



Nestlé® Good food, Good life

Един устойчив свят за бъдещите поколения:

*Ръководство за
дейността на
възпитателя*



Добре дошли в един устойчив свят за бъдещите поколения

Благодарим ви, че възпитавате следващото поколение във важността на намаляването на отпадъците. Събрали сме на едно място материалите, от които се нуждаете, за да го направите по лесен, достъпен и забавен начин.

В това ръководство ще намерите:

- 1 Разнообразни дейности, които можете да повеждате, изпълнени с теми за дискусия, детайлни учебни планове, списъци с необходими материали и ресурси в подкрепа на дейността, които можете да разпечатате.
- 2 Повече дейности, които децата могат да извършват от вкъщи, за да споделят наученото със семействата си.
- 3 Линкове към плакати, които могат да се разпечатат, брошури и видеа за въвеждане и обогатяване на уроците.

Полезни съвети:

- Прегледайте дейностите предварително и ги подредете спрямо нуждите на вашата група. Много от активностите могат да се извършват вътре и вън в различни групови размери.
- Обмислете как искате да насрочите събитията. Можете да планирате дейностите в един ден или за по-дълъг период от време. Можете да координирате обучението с някои от изброените тук международни събития, за по-голям ефект.
- Когато се подготвяте за дейността, принтирайте достатъчно материали за всеки ученик във вашата група, както и няколко допълнителни екземпляра за вашата демонстрация, както и ако някой има нужда да започне от начало.

Надяваме се да се насладите, обучавайки следващото поколение в по-устойчив живот. Благодарим ви (благодарете и на децата) за вашето участие!

Международни събития

Проверете тазгодишния календар за точните дати на тези събития за околната среда.

Февруари: Световен ден на влажните зони

Март: Световен ден на дивата природа, Световен ден на рециклирането, Международен ден на горите, Световен ден на водата

Април: Ден на земята

Юни: Световен ден на океана

Септември: Световен ден на почистването, Седмица без отпадъци

Октомври: Световен ден за борба с климатичните промени



Ох, Отпадък

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

Какво мислите, че се случва с отпадъка, когато се хвърли на земята, вместо да се изхвърли правилно?

Знаете ли, че отпадъкът може да се разгради, изпусвайки пластмасови частици, които достигат до почвата и водата?

КАКВО СЕ СЛУЧВА, КОГАТО ОТПАДЪКЪТ СЕ ОЗОВЕ В ПРИРОДАТА?

Ако отпадъкът се разгради на земята, почвата може да пренесе някои от химикалите във водата (нарича се сметнично просмукване). Това може да навреди на диви и морски животни – също така, може да попадне в питейната ни вода и да навреди и на нас.

Ако отпадъкът попадне във водата, рибите, морските птици и животни, като костенурки и тюлени, могат да го помислят за храна и да го изядат или да се заплетат в него. Понякога може да ги разболее или убие. Ако друго животно ги изяде, може да разболее и него.

СПОРЕД ВАС КОЛКО ВРЕМЕ ИЗДЪРЖАТ РАЗЛИЧНИТЕ ВИДОВЕ ОТПАДЪЦИ В ПРИРОДАТА?

Знаехте ли, че обелката от банан може да издържи над 10 години? Че кенът от сода издържа между 50 и 200 години? Че найлоновата торбичка или чаша издържа до 1 000 години. Че една стъклена бутилка издържа ЕДИН МИЛИОН години?

ДЕЙНОСТИ

Разделете учениците в отбори, раздайте им предпазни ръкавици и торби, в които да събират отпадък.

Помолете ги да върнат отпадъка в централните кофи и им помогнете да го разделят за рециклиране, компостиране и отпадък.

Използвайте работния лист за дейността, за да анализирате откритото.

Можете да обмислите дали да пуснете образователното видео за кръговата икономика като въведение към дискусиата или дейността. (Препоръчва се за по-големи деца.)

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Изненада ли ви колко отпадък открихме?

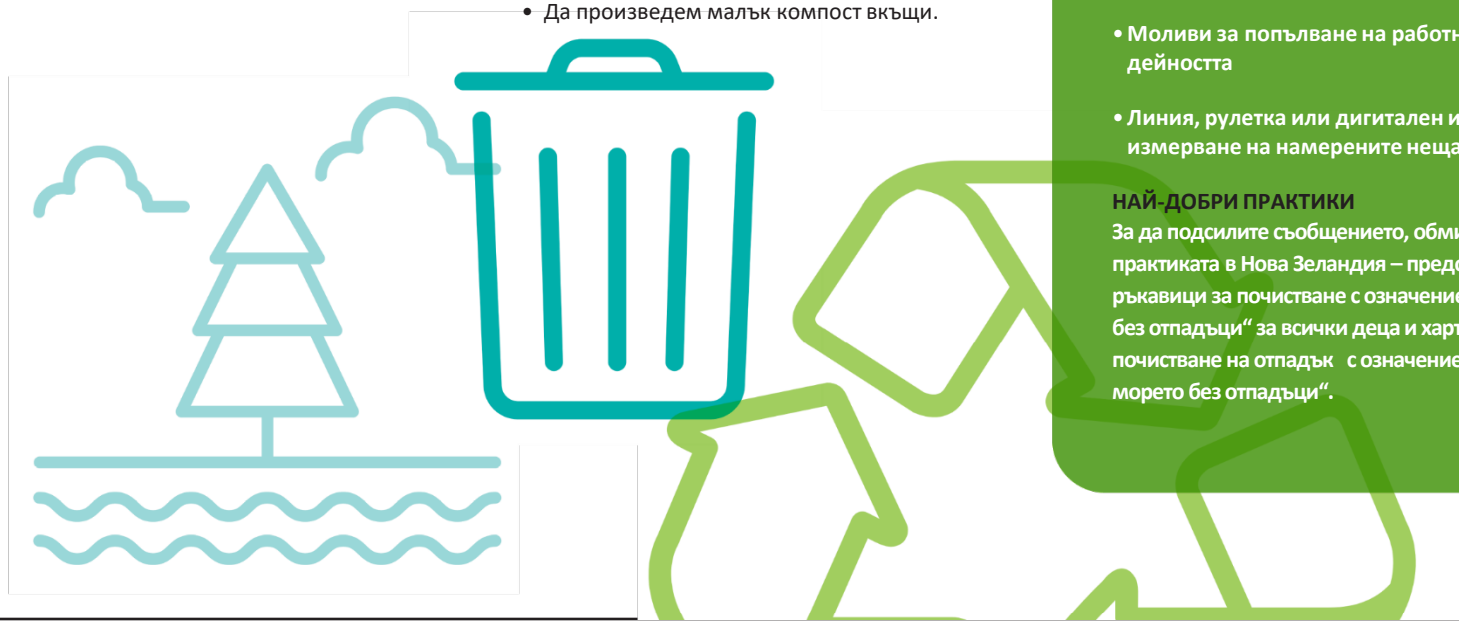
Какъв отпадък срещаме най-често?

Видяхте ли колко голяма част от отпадъка можеше да бъде рециклирана или компостирана, вместо да се изхвърля?

Сега разбираме какво е отпадъкът и защо вреди, можем да вземем отпадъка, който събрахме днес и да се уверим, че е изхвърлен правилно!

Какво можем да правим, за да произведеме по-малко отпадък и да го изхвърляме правилно?

- Да купуваме неща с по-малко опаковки.
- Да намерим правилния контейнер, където да изхвърляме, когато сме на публични места.
- Да помагаме на семействата да рециклират и да разделят отпадъка у дома.
- Да произведем малък компост вкъщи.



ТИП ГРУПА

Клас, малка група или семейство

ЛОКАЦИЯ

На брега на плаж, река, езеро, в парк или училищен двор

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

1 час

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Използваните материали трябва да се изхвърлят по правилен начин, за да се избегне нанасянето на вредата върху хората, дивите животни и околната среда.

МАТЕРИАЛИ

- Предпазни ръкавици за всеки участник.
- Хартинени торби за отпадък, в които да се събира отпадъци
- Етикети за торби и кошчета (Рециклиране, Компост, отпадък)
- Моливи за попълване на работния лист за дейността
- Линия, рулетка или дигитален инструмент за измерване на намерените неща.

НАЙ-ДОБРИ ПРАКТИКИ

За да подсилите съобщението, обмислете практиката в Нова Зеландия – предоставяне на ръкавици за почистване с означение „Аз пазя морето без отпадъци“ за всички деца и хартиени торби за почистване на отпадък с означение „Ние пазим морето без отпадъци“.

Ох, Отпадък

Име на група

Почистена
локация

Колко коша събрахме?

За
рециклиране

За
компостиране

За отпадък

Колко предмета от всяко?

Найлонов
Плик

Играчка

Опаковка
от храна

Пластмасова
Бутилка

Сламка

Пластмасова
чаша

Най-малък предмет:

 мм

Най-голям предмет:

 мм

Колко опаковки имат
маркировка за рециклиране?



1

PET



2

HDPE



3

PVC/V



4

LDPE



5

PP



6

PS



7

OTHER



NONE

По колко предмета има от
всеки цвят?



5 най-често срещани
отпадъка?

1

2

3

4

5

Ако не го бяхме събрали,
този отпадък можеше да:

Влезе в местните водни пътища като

Се заплете в или изяде от животни, като:

Остане в природата за

години

Какво има във водата?

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

Замисляли ли сте се къде отиват валежите и водите, които падат на земята в този квартал?

Ами замърсяването, което се озовава на земята или в местните водоеми? Докъде може да пътува?

ДЕЙНОСТИ

Намерете карта на местния водосборен басейн и я споделете с групата.

Обяснете как водата се влива в малки потоци, след това езера или по-големи реки, и в крайна сметка в по-големи водни басейни, включително океана.

Следвайте пътя на близкия поток към по-голямо водно тяло в рамките на водосборния басейн.

Обяснете как химикалите от сметищата (наречени сметищно просмукване) могат да изтекат в почвата и водата, като замърсяват водосборния басейн.

Обяснете как отпадъци в природата могат да бъдат издухани от вятъра и да се озоват във водни пътища.

Говорете за някои от птиците, рибата, и други животни, които живеят във вашия водосборния басейн и как те може да им се навреди като изядат или се оплетат в отпадъка.

Обяснете как отпадъкът може да влезе и в резервоарите ни за питейна вода.

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Виждате ли колко свързани са нещата в природата?

Докъде може да се усети въздействието на парче отпадък?

Колко животни биха могли да бъдат засегнати?

Какви неща можем да направим по различен начин, за да защитим природата?



ТИП ГРУПА

Клас или малка група, може би е най-подходящо за по-големи деца

ЛОКАЦИЯ

Класна стая

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

30 минути

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Водните пътища са свързани, така че всичко, замърсено във вашия квартал, може да се озове в реки, езера, океани, както и в нашата питейна вода.

МАТЕРИАЛИ

Карта на водосборен басейн: Намерете вашата, като търсите "Къде е моят водосборен басейн?" с помощта на databasin.org или просто погледнете в Google Maps или Google Earth.

Изображения на рибите, птиците и други диви животни във вашия регион

Обяд без отпадък

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

Колко отпадъци мислите, че създавате за едно хранене? Да помислим за типични предмети, които изхвърляме, след като ядем и пием.

Сега умножете това по три ястия на ден и всички хора по света. Уау, това са много отпадъци!

Колко по-малко отпадъци мислите, че бихме имали, ако направим по-добър избор?

Ще обсъдим какво можем да направим по-подробно, след като ядем.

ДЕЙНОСТИ

Споделете лека закуска или хранене, направено изцяло от артикули, които могат да бъдат изядени, рециклирани, повторно ползвани или компостирани.

След храненето помогнете на учениците да сортират остатъците елементи в кошове за рециклиране и компост.

Изплакнете чашите за многократна употреба и използвайте за засаждане на семена (ако компостирате на място, бихте могли да запазите чаши, докато компостът е готов да се използва като почва).

Обмислете показването на образователното видео за Хартия, Стъкло & Пластмаса като въведение в дискусиата или дейността.

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Знаете ли какво ще се случи с предметите в нашите кофи за рециклиране и компостиране? Те се разбиват с химикали или механични процеси на материали, които могат да се използват отново – поддържайки тези ресурси по начин, по който могат да бъдат използвани отново.

Какво щеше да стане с тези неща, ако просто ги изхвърлим?

Ами ако ги хвърлим на земята?

Колко дълго смятате, че тези материали могат да бъдат използвани повторно или рециклирани? Знаете ли какви неща могат да правят хората с рециклираните материали?

Вестник може да се превърне в тоалетна хартия. Пластмасовите бутилки могат да бъдат превърнати в килими, вълнени якета или саксии. Металните консерви могат да се използват за автомобилна част или строителни материали. И материали от стъклени бутилки или PET контейнери могат да се използва за опаковане на храна отново.

Помислете колко по-малко пластмаса, стъкло, и хартия ще трябва да се произведе, ако можем просто да използваме материалите, които имаме отново и отново.

Помислете как съкращаването на производството може да спести ресурси, да намали замърсяването и да използва по-малко гориво за транспортиране на нещата.

ТИП ГРУПА

Клас, малка група, семейство

ЛОКАЦИЯ

Класна стая или у дома

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

45-60 минути

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Като правим по-добър избор за храните, които купуваме, начините, по които ги опаковаме, и начина, по който се справяме с остатъците, можем да намалим отпадъците, които създаваме с всяко хранене.

МАТЕРИАЛИ

- Торбички за обяд за многократна употреба
- Ябълки
- Чаши за многократна употреба, бутилки за вода за многократна употреба или бутилки за рециклиране (без сламки или капачки)
- Чаша за исело мляко или пудинг
- Прибори за многократна употреба
- Сандвичи, опаковани в контейнери за многократна употреба
- Кошче за рециклиране
- Кофа за компост
- Почва или компост за засаждане на семена
- Семена
- Образователно видео за Хартия, Стъкло & Пластмаса



Виждам

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

За да направим добър избор за опаковъчни материали, трябва да знаем какво да търсим.

Същото важи и за отговорното изхвърляне на тези материали.

ДЕЙНОСТИ

Един човек казва, "Аз виждам нещо, което е..." (изберете от следните категории, за да помогнете на децата да се научат да идентифицират материали и предмети):

- Рециклируемо, многоизползваемо, компостируемо
- Изработено от стъкло, пластмаса, алуминий, стомана, хартия, картон
- Изработено с рециклирани материали. (Отговорите биха могли да бъдат мебели, килим, полиестерно облекло от вълна, кутия салфетки, саксии...)
- Добър начин да намалиш ежедневните отпадъци. (Отговорите биха могли да бъдат кутия за обяд, чанта за многократна употреба, бутилка за вода, която може да се напълни отново)
- Нерециклируемо, като стиропор, мазни или замърсени отпадъци, тъмно оцветена пластмаса

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Чувствате ли се по-уверени в избора на материали, които ще бъдат лесни за рециклиране?

Какво бихте направили, ако не разпознаете материал или не знаете как да се оправите с него?

ТИП ГРУПА

Клас, малка група, семейство

ЛОКАЦИЯ

Навсякъде

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

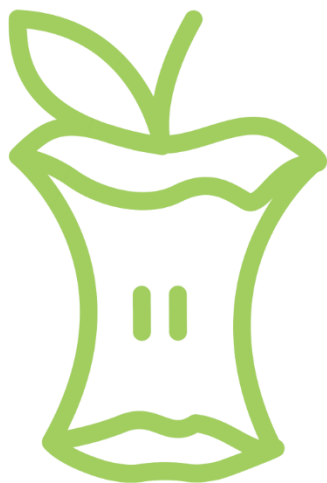
5-15 минути
(най-подходящо като замявка преди урок, за запълване на времето между други дейности)

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Можем да се научим какво да търсим, за да правим по-разумни избори за опаковки и изхвърлянето на отпадъци.

МАТЕРИАЛИ

Не са необходими, ако желаете, можете предварително да подготвите списък с предмети, които да търсите, в зависимост от това колко конкретни сте спрямо различните възрастови групи.



Уцели кофата

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

Колко според вас знаете за това кои елементи могат и не могат да бъдат рециклирани или повторно употребявани?

Винаги ли е очевидно?

Колко от това, което сложихме в отпадъка би могло да бъде рециклирано? Средният домакински отпадък съдържа между 28 и 57% органични отпадъци.

ДЕЙНОСТИ

Сложете големи изображения на отпадък, рециклиране, и кофи за компост на стена.

Нека учениците се редят да подбират малко изображение от плик или купчина и да го залепят към правилната кофа.

Обмислете показването на което и да е от образователните видеа като въведение в дискусиата или дейността.

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Всички тези елементи на правилните места ли са? Ако не, къде им е мястото?

Изненадахте ли се за каквито и да било елементи, които биха могли или не могат да бъдат рециклирани или компостирани?

Знаете ли, че мазнината в кутиите за пица може да зарази други материали, което ги прави неподходящи за рециклиране?

Докато повечето стъкла могат да бъдат рециклирани безкрайно, не всички видове трябва да бъдат. Например, готварски съдове с безопасно за печка стъкло, крушки, и стъкло съдържащо олово не са безопасни за рециклиране.

Какво бихме могли да направим, за да свършим с по-малко – или никакви – предмети в кошчето за отпадък?

Как тази дейност промени избора, който може да направите у дома, в магазина, или когато ядете навън?

ТИП ГРУПА

Клас или малка група

ЛОКАЦИЯ

Класна стая

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

15-20 минути

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Можем да се замислим преди да сложим нещата в отпадъка и да научим какво да правим с тях, ако искаме да бъдат рециклирани или компостирани.

МАТЕРИАЛИ

Разпечатки на цяла страница на кошче за рециклиране, купчина компост и кофа за отпадък (от следващите страници)

Печатни изображения на вестник, стъклена бутилка, крушка, пластмасова бутилка вода, кенче, пластмасова сламка, кутия за пица, ябълкова огризка, бананова кора и др. Те могат да бъдат намерени на следващите страници. Чувствайте се свободни да добавите и свои собствени!

Което и да е от образователните видеа.

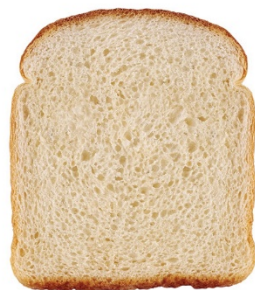




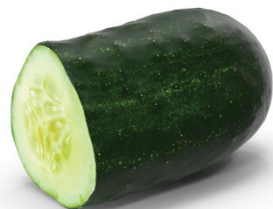
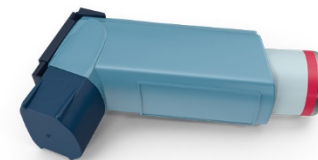
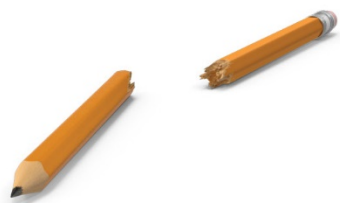




УЦЕЛИ КОФАТА



УЦЕЛИ КОФАТА



Бинго за почистване

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

Мислите ли, че хората в нашия район винаги си хвърлят нещата по правилния начин?

Колко отпадъци мислите, че ще намерим, ако погледнем?

ДЕЙНОСТИ

Раздайте Бинго карти (добавени като PDF, който да се принтира), материали за писане, пликче и ръкавици за групата.

Разделете групата на екипи по най-малко 2 души. Един държи кофата/плика, а другият маркира Бинго картата.

Потърсете за отпадъци по земята, като кажете всеки път да се маркира намереният предмет на Бинго картата.

Когато някоя група задраска цяла линия, извикайте „Бинго“!

След това те ще се върнат при ръководителя на групата, за да сортират артикулите в кош за събиране, да съберат награда и да вземат нова карта Бинго, ако времето позволява.

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Изненадахте ли се колко отпадък намерихме?

Как мислите, че той се е озовал там? Винаги ли е хвърлян на земята или може да е изпуснат или издухан там?

Какво ще се случи, ако не го бяхме събрали?

Може ли да навреди на животните наблизо?

Какво трябва да направим с тези кофи сега, когато сме събрали отпадъка?

ТИП ГРУПА

Клас или малка група

ЛОКАЦИЯ

Навън
(училищен двор, парк, плаж)

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

30-60 минути. Може да се комбинира с дейността „Ох, Отпадък“.

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Можем да помогнем на природата, като я почистваме и се научим как да изхвърляме правилно.

МАТЕРИАЛИ

- Предпазни ръкавици за всички
- Кофи за събиране или пликче за всеки отбор
- Отпечатани Бинго карти, показващи често намирани предмети (за 2-3 кръга умножете размера на групата по 2-3)
- Моливи
- 3 големи коша: отпадък, рециклиране, и компост
- Плакати за почистване
- Малка награда (малка лека закуска без отпадъци, бутилка за вода за многократна употреба и т.н.)



Б И Н Г О				
 Сламка	 Опаковка от храна	 Пластмасова бутилка	 Капачка на бутилка	 Вестник
 Найлонова торба	 Преносим пластмасов контейнер	 Пластмасова капачка	 Кен	 Преносим контейнер от пяна
 Салфетки	 Хартиен плик	 СВОБОДНО	 Пластмасова вилица	 Пластмасов нож
 Кашон	 Пластмасова лъжица	 Хартия	 Стъклен буркан	 Хранителен отпадък
 Чаша от кафе	 Картон	 Преносим контейнер	 Бутилка	 Фолио

Солнички

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

Знаете ли какво да правите с всички материали, когато вече не са ви необходими?

Може би ще е по-лесно за запомняне, ако го превърнем в игра.

ДЕЙНОСТИ

Изберете или празния образец, за да могат децата да попълнят отговорите, или попълнената версия. Прегледайте и поправете текста, където е необходимо.

Помогнете на всяко дете да изреже, сгъне и използва солничката с партньор.

- Играч А избира животно отгоре
- Играч Б отваря и затваря солничката по веднъж за всяка буква от името на животното.
- Играч А избира цифра от 1 до 8
- Играч Б отваря и затваря солничката толкова пъти
- Играч А избира един от предметите показани отвътре
- Играч Б отваря, за да прочете правилния начин за изхвърляне на този предмет

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Това помага ли ви да запомните какво да правите с различните предмети, когато вече не ви трябват?

Когато занесете солничката у дома, можете да играете със семейството и приятели, за да спделите посланието за отговорно изхвърляне на отпадъци.

ТИП ГРУПА

Клас или малка група

ЛОКАЦИЯ

Класна стая

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

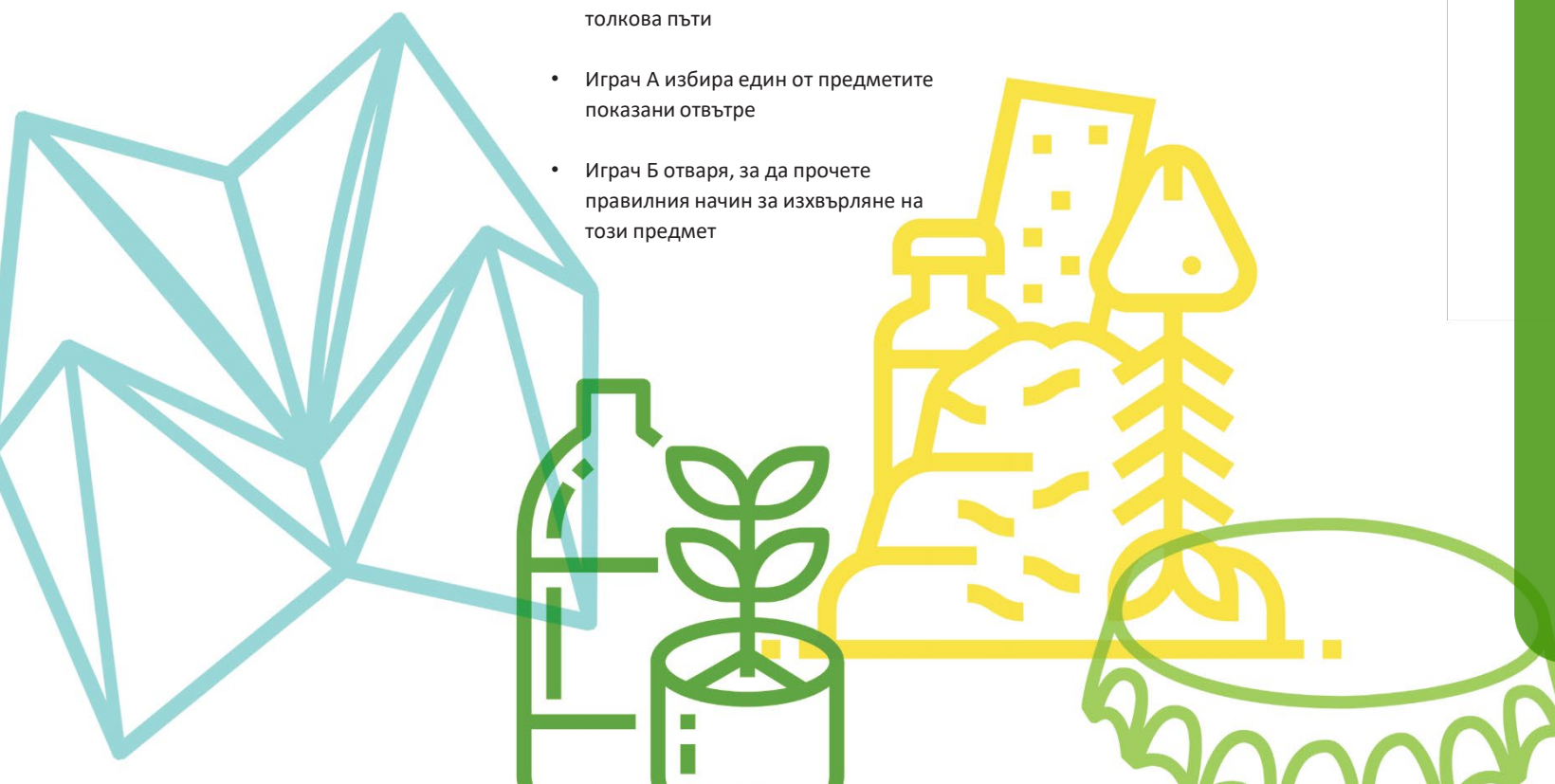
45 минути

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

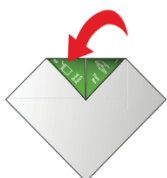
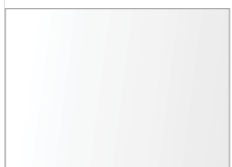
Има правилен начин да се грижим с материалите, когато вече не ни трябват, и с тази игра можем да научим и други хора.













МАТЕРИАЛИ

- Шаблон за солничка (добавен като PDF за принтиране)
- Ножици, за да се изреже
- Материали за писане, за да могат децата да попълнят отвътре

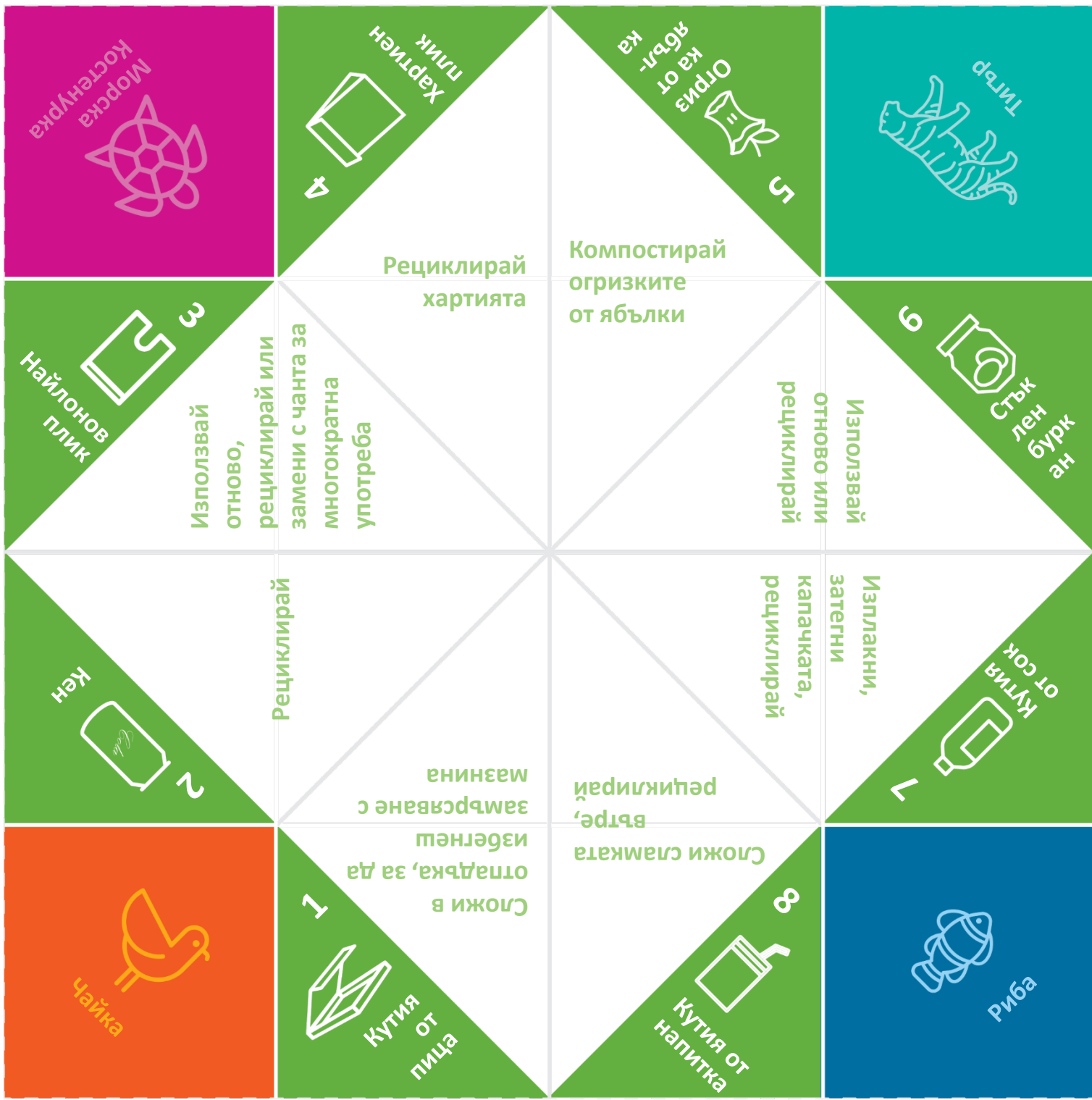
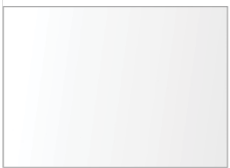
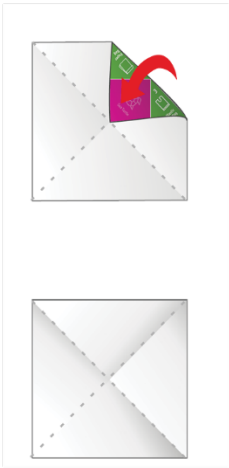


СОЛНИЧКИ



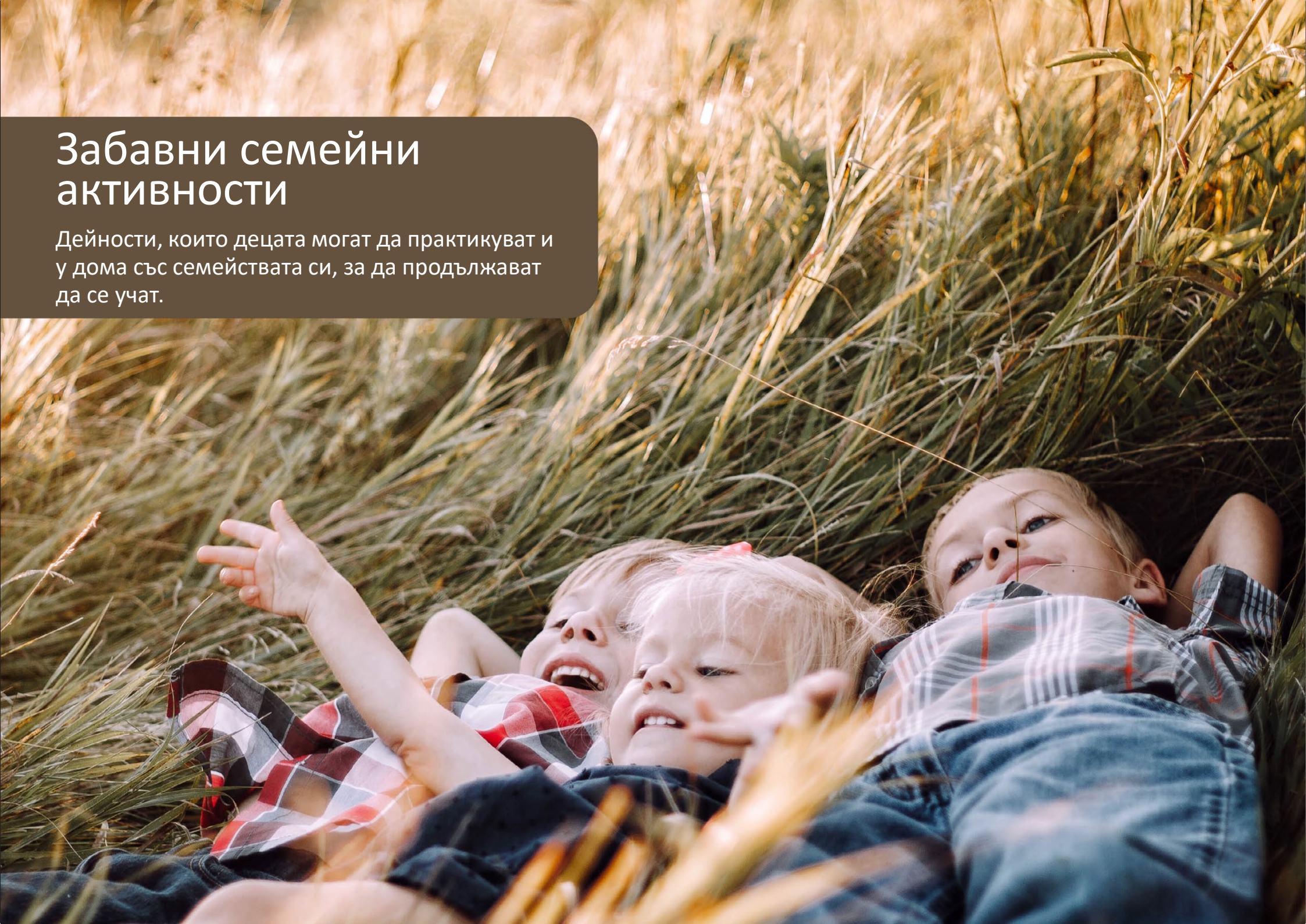
 Морска костенурка	 Хартлен плик 4	 Оряза от ябълка 5	 Тигър
 3 Найлонов плик			 6 Стъклен буркан
 2 Кен			 7 Кутия от сок
 Чайка	 1 Кутия от пица	 8 Кутия от напитка	 Риба

СОЛНИЧКА



Забавни семейни активности

Дейности, които децата могат да практикуват и у дома със семействата си, за да продължават да се учат.



Лов на съкровища в магазина

ДИСКУСИЯ

Как нещата, които накрая изхвърляме, на първо място влизат в домовете ни?

Ами ако купихме само неща, които биха могли да бъдат рециклирани, повторно употребявани или компостирани?

Мислите ли, че бихме могли да се научим да разпознаваме тези неща в магазина и да се оправим в избора на предмети, които ще ни помогнат да намалим отпадъците?

ДЕЙНОСТИ

Дайте на детето списък с продукти, който отметне, докато обикаляте магазина.

Когато детето намери продукт, погледнете го заедно.

Прочетете информацията за този материал в другата колона.

Опитайте се да поставите само рециклируеми/многоизползваеми/компостируеми материали в количката си.

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Това промени ли начина, по който гледате на артикулите, когато пазарувате?

Как се справихме при закупуването само на рециклируеми/многоизползваеми/компостируеми неща?

Как според вас това ще намали отпадъците, които създаваме у дома? Какво означава това?

ТИП ГРУПА

Семейство

ЛОКАЦИЯ

Магазин

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

20 минути

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Можем да намалим отпадъците предварително, като пазаруваме по-разумно.

МАТЕРИАЛИ

Списък с продукти за намиране (на следващата страница)



Лов на съкровища: Продукти за намиране

Продукти за намиране	Информация за продукта
Продукт със символ за рециклиране върху опаковката	Това означава, че материалът може да се преработи, за да се използва за нещо ново.
Продукт опакован в PET пластмаса	Тази пластмаса за хранителни цели е една от най-лесните и най-често срещаните за рециклиране.
Продукт опакован в стъкло	Стъклото може да се рециклира безкрайно или просто да се почисти и използва повторно.
Продукт опакован в хартия или картон	Това е най-често рециклираният материал по света.
Продукт опакован в метал	Алуминият и стоманата също са лесни за рециклиране по целия свят. Опаковката споменава ли депозит? Ако е така, това означава, че ще платите малко повече за него сега, но да получите тези пари обратно, когато върнете празния контейнер. Това насърчава хората да направят рециклирането редовен навик.
Продукт, за който пише, че е направен с рециклирани материали	Това ви показва как може да работи кръговата икономика!
Продукт, продавано в насипни контейнери	Можете да донесете свои собствени контейнери за многократна употреба, за да избегнете създаването на повече отпадъци.
Два продукта, които държат един и същ вид неща, но използват различни количествени опаковки	Когато е възможно, изберете този, за който са използвани по-малко материали.
Кошче за рециклиране в магазина	Кои материали приема вашата област? Какво означава това за видовете материали, които трябва да купите?

Създаване на център за рециклиране у дома

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

Знаете ли дали вашият район има съоръжения за рециклиране?

Ако е така, знаете ли кои материали приемат и къде ги събират?

Можем да работим заедно, за да направим център за рециклиране, който ще ни помогне да следваме този нов навик у дома.

ДЕЙНОСТИ

Потърсете местното съоръжение за рециклиране или общинското сметосъбиране на битови отпадъци и рециклиране.

Попитайте за техните насоки за това какви видове материали приемат и как трябва да ги подготвите (измиване, премахване на етикети и т.н.)

Научете как искат елементите да се сортират.

Научете къде да занесете артикулите (към бордюра, до централна станция за рециклиране и т.н.)

Научете кога отпадъка се събират (веднъж седмично и т.н.)

Поставете подходящия брой кофи в къщата си и ги означете. Ако например вашата област има рециклиране с един поток, можете да използвате една кофа. Ако събират поотделно хартия, пластмаса, стъкло и метал, може да искате кофи за всеки вид материал, за да улесните събирането.

Напомнете на семейството си да постави предмети в кошчето вместо в отпадъка и да ги занесе, за да бъдат събрани, когато са пълни.

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Какви неща можете да рециклирате?
Какво не взима твоята област?

Ако рециклирате всички тези неща, колко по-малко отпадъци ще направите?

Как познаването на това, което можете да рециклирате, ще повлияе на това, което вашето семейство купува?

ТИП ГРУПА

Семейство

ЛОКАЦИЯ

У дома

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

1 час

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Вие и вашето семейство ще научите какви материали можете да рециклирате във вашия район и как да се подготвите и да ги сортирате за събиране

МАТЕРИАЛИ

- Подходящ брой кофи за събиране на предмети (една кофа стига за еднокомпонентни потоци; в противен случай се снабдете с кофа за всеки вид материал, който сортирате)
- Табели за кофите

Създаване на кош за компост

ТЕМИ ЗА ДИСКУСИЯ

Какво правите с нещо като бананова кора или ябълкова огризка, когато приключите храненето си?

Ако се озове в сметище, знаете ли колко време отнема да се разложи? (Вижте брошурата "Пътят на отпадъка" за примери.)

Знаете ли, че гниещата храна в сметищата е голям производител на метан, парников газ?

Има ли по-добър начин за повторно използване на тези естествени материали по начин, който ще помогне на всички, ще намали отпадъците, и ще намали парниковите газове?

Знаете ли, че над 20% от отпадъка на средното домакинство е съставен от органични материали, които могат да бъдат компостирани? Само чрез компостиране на тези материали, можем да намалим това, което изпращаме към сметищата драстично.

ДЕЙНОСТИ

Да построим кошче за компост, за да превърнем хранителните си отпадъци в почва.

1. Изберете кош. Тя може да бъде всичко от кофа до голяма купчина за отпадък или дървена щайга.
2. Пробийте дупки в кошчето за дренаж и въздух.
3. Поставете няколко листа или вестник в долната част, за да започнете.
4. Добавете слой почва.
5. Добавете остатъците от храна. По-малките парчета се разграждат по-бързо, давайки ви плодородна почва по-бързо!
6. Разбъркайте сместа.
7. Поръсете го с вода.
8. Повторете слоевете почва, остатъци, и вода, като разбърквате редовно.
9. Сложете капак на кошчето, за да не изсъхне.
10. Разбърквайте и поръсвайте редовно, а след 2-3 месеца ще имате компост.

ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯ

Наистина ли хранителните отпадъци са отпадък? Не. Кори, огризки, листа, и други материали на растителна основа все още имат много хранителни вещества и вода вътре в тях.

Чрез компостирането им можем да споделим тези хранителни вещества с други растения, за да им помогнем да растат.

Колко отпадък можем да предотвратим, като направим това?

Какво можем да направим, за да помогнем на семейството си да не забравя да компостира по-често?

ТИП ГРУПА

Клас или семейство

ЛОКАЦИЯ

В училище или у дома

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

1 час

КЛЮЧОВИ ЗНАНИЯ

Остатъците от храна и други естествени материали не са отпадък — те могат да бъдат превърнати в компост, за да рециклират хранителните си вещества в почвата.

МАТЕРИАЛИ

- Кофа по ваш избор
- Бормашина
- Листа или вестник
- Почва
- Вода
- Брошура за „Пътят на отпадъка“

Проверете местните указания за това какво може и не може да влезе в компост (някои места позволяват животински продукти, като месо, докато други препоръчват да ги избягвате).

